

PONENTES



PONENCIAS

TALLERES - PEQUEÑO GRUPO - 1 HORA/TALLER



ALBA SABUCO

Docente especializada en metodologías activas. Con una amplia carrera profesional que abarca tanto la docencia en primaria como en secundaria en España y EE.UU. Creadora del perfil de divulgación @parentesis.educacion (Instagram) y autora de los libros: "Próxima Estación: Aprendizaje", "Estaciones de Aprendizaje" y "Aula Inclusiva".

@parentesis.educacion

Título: "Aula Inclusiva: estrategias indispensables para el aula ordinaria"

En este taller vamos a describir y aplicar las estrategias y técnicas que resultan imprescindibles para un aula ordinaria metodológicamente inclusiva. Mediante los procesos de andamiaje y multinivel, conseguiremos individualizar y personalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de todo nuestro alumnado.



CHEMA LÁZARO

Maestro de Educación Primaria en Escuela Ideo. Profesor en el Máster de Neuropsicología y educación en la UNIR y en el Master de Neuroeducación Avanzada en UB. Miembro de la cátedra de Neuroeducación de la UB. Es, además, co-fundador de NIUCO educación y creador del blog Pizarras Abiertas.

@lepetitpan

Título: "Querer aprender"

En este taller profundizaremos en cómo la neuroeducación influye en el día a día de los niños destacando la importancia de conocer sus puntos fuertes y débiles para así lograr un aprendizaje lleno de emoción y donde la motivación sea clave. Ellos quieren aprender. ¿Te animas a formar parte de esta aventura?



FERNANDO VÁZQUEZ

Formador de formadores y responsable comercial en Ludia Asesoras. Fundador de varias empresas del sector TIC y de la Asociación Familiar Galuk. Creador y administrador de El pequeño rincón de los juegos de mesa, redactor y community manager de Bebé a Mordor. Enamorado del ABJ, del juego en familia y de divulgar sobre ello. Jugador de juegos de mesa, rol y videojuegos desde hace más de 30 años.

@ludiaasesoras

Título: "ABJ: manual de instrucciones"

- Definición y conceptos.
 - Qué es y qué no es ABJ. ¿Realmente quiero hacer ABJ?
- Factores del juego:
 - Temáticas, componentes, mecánicas, dinámicas y elementos.
- ABJ: juego dirigido, adaptación de la mecánica y de los componentes.

Os proponemos descomponer los juegos de mesa y utilizar lo que más nos interese para los diferentes objetivos en el aula. Una hora teórico-práctica con el juego de mesa como herramienta educativa.



PATRICIA GARCÍA

Maestra, psicopedagoga y defensora de la creatividad. Emprendió su hogar educativo hace nueve años, en el cual día a día pone su granito de arena para ayudar cada tarde en el rendimiento y dificultades académicas de su alumnado aportando en sus clases pensamiento creativo y desarrollando proyectos temáticos bajo escenario y decorados. Ha publicado "Cree en ti para crear: manual sobre el pensamiento creativo".

@trazos_class

Título: "Si quieres alumnos creativos, sé un docente creativo"

Trataremos el pensamiento creativo y sus múltiples posibilidades dentro del aula. Abordaremos una serie de nociones teóricas básicas que serán reforzadas con dinámicas individuales y grupales. El objetivo será llevarnos un conocimiento teórico sobre lo que estamos haciendo y una variedad de propuestas para poder iniciarlo desde ya en nuestras aulas o en nuestros hogares educativos, sin excusas. Eliminaremos tópicos como: "Siempre lo hemos hecho así"; "Eso es la teoría, pero la práctica es otra cosa"; "Yo no me considero creativa/o"....



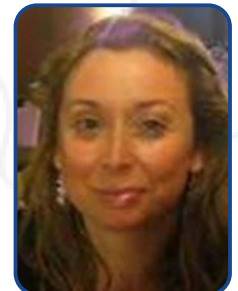
ANNA MAS

Es una persona muy curiosa, inquieta, creativa, justa y extremadamente intensa. Trabaja con adolescentes y jóvenes con capacidades distintas. El mundo social y educativo le tiene atrapada desde hace muchos años. Autora del libro "Educar en valores" editado por Penguin Random y "¡El amor, menudo caso!" editado por Carambuco.

@creaduca

Título: "Educar en valores: Acompañar este aprendizaje de manera dinámica y consciente"

Educar en valores es imprescindible para construir una sociedad respetuosa, cercana y viva. En este taller compartiremos distintas dinámicas, juegos y recursos, para acompañar la educación en valores en los espacios socio educativos, poniendo a la persona en el centro de su propia vida, reforzando lo colectivo y reconociendo y valorando lo individual.



YOLANDA GUTIÉRREZ

Guía Montessori para la etapa 0-6 años por la Universidad de Roma (Italia). Directora y Coordinadora Pedagógica del "Centro Infantil Bilingüe Alma Montessori", en Gijón (Asturias). Tutora del aula de Casa de Niños (3 a 6 años). Formadora Montessori de familias, centros educativos, profesionales y centros del profesorado.

@alma_montessori_gijon

Título: "Introducción de la lectura y la escritura desde la Pedagogía Montessori"

El objetivo de este taller es dar a conocer los pilares en los que se asienta la Pedagogía Montessori, explicar cómo se estructura el área de Psicología, y presentar algunos de los recursos y actividades con los que se introduce a los niños en el apasionante mundo de la lectura y la escritura desde la óptica Montessoriana.